

## ¿Por qué examinar y evaluar a los niños en edad preescolar?

Cuando los desafíos del desarrollo del aprendizaje se identifican a una edad temprana, la intervención temprana y las terapias pueden mejorar significativamente el desarrollo general del niño y su preparación para el kínder.

## Participación de los padres

La participación de los padres en el proceso de educación especial es fundamental para el éxito de su hijo. Usted es el mejor defensor de su hijo.

- Pida en la escuela una copia del *Aviso de Garantías Procesales*. Esto le explicará sus derechos y responsabilidades de educación especial.
- No tenga miedo de hacer preguntas. Conozca el proceso de evaluación.
- Participe en la evaluación de su hijo. Como miembro del equipo, se le pedirá que contribuya al proceso.
- Solicite copias de documentos importantes, incluida una copia del informe final. Guarde estos documentos en un lugar seguro.
- Mantenga un registro de llamadas telefónicas. Use un calendario para realizar un seguimiento de las fechas de prueba y las reuniones.
- Comuníquese con un grupo de padres para recibir orientación. Ayuda hablar con otros padres cuyos hijos han sido evaluados para recibir servicios de educación especial.

[Raising Special Kids \(RSK\) Raising Special Kids – Help and Hope for Families](http://RaisingSpecialKids.org)  
(raisingspecialkids.org)



# EXCEPTIONAL EDUCATION

## Dr. Sabrina Salmon

Directora de Educación Excepcional  
520-225-6610

## Amy Wilson

Coordinadora de Educación  
Excepcional para la Primera Infancia  
520-232-7036

## Distrito Escolar Unificado de Tucson Oficina de Child Find para preescolar

5145 E. 5th St  
Tucson, AZ 85711  
520-232-7034

[TUSDChildFind@tusd1.org](mailto:TUSDChildFind@tusd1.org)  
[tusd1.org/ChildFind](http://tusd1.org/ChildFind)

### *Aviso de no discriminación*

*El Distrito Escolar Unificado de Tucson no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, edad, religión o discapacidad en la admisión o acceso, tratamiento o empleo en sus programas o actividades educativas. Las consultas relacionadas con el Título VI, el Título VII, el Título IX, la Sección 504 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades pueden remitirse al Oficial de Cumplimiento de EEO, 1010 E. Tenth Street, Tucson, Arizona 85719, 520-225-6444, o a la Oficina de Derechos Humanos, Departamento de Educación de EE. UU., 1244 Speer Boulevard, Denver, Colorado 80204*

**TUCSON UNIFIED**  
SCHOOL DISTRICT

# CHILD FIND



# EXCEPTIONAL EDUCATION

## ¿Qué es Child Find?

Child Find es un componente de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA) de 2004 que requiere que los estados *ubiquen, identifiquen y evalúen* a todos los niños con discapacidades, desde el nacimiento hasta los 21 años, que necesitan intervención temprana o servicios de educación especial.

Los servicios de Child Find están disponibles para todos los residentes que viven dentro del área de asistencia de TUSD. Los exámenes y evaluaciones están disponibles para determinar si un niño tiene una discapacidad y necesita servicios de educación especial.

**TUCSON UNIFIED**  
SCHOOL DISTRICT

## ¿Quién es responsable de las actividades locales de Child Find?

Las escuelas públicas y el Programa de Intervención Temprana de Arizona (AzEIP) son responsables de "encontrar" niños elegibles.



## Bebés de 0-2 años 10½ meses

Comuníquese con AzEIP para niños desde el nacimiento hasta los 2 años y 10½ meses de edad si su hijo muestra dificultades con:

- Hablar/Comprender
- Audición
- Caminar/Correr
- Habilidades de autoayuda
- Comportamiento/habilidades sociales
- Manipulación de objetos pequeños o dibujar

Un especialista de AzEIP hablará con usted sobre sus inquietudes. Visite el [sitio web del Programa de Intervención Temprana de Arizona](https://des.az.gov/azeip) (des.az.gov/azeip) o llame al 1-888-592-0140 para obtener más información.



## Niños de 2 años 10½ meses a 5 años (que no son elegibles para kínder)

Comuníquese con la oficina de Child Find de TUSD por correo electrónico a [TUSDChildFind@tusd1.org](mailto:TUSDChildFind@tusd1.org) o llame al 520-232-7034 si le preocupa el desarrollo o desempeño de su hijo en las áreas que afectan el desarrollo y el aprendizaje en la escuela:

- Visión y Audición
- Control o coordinación motora
- Comportamiento o habilidades sociales
- Habilidades de habla y lenguaje
- Pensar o realizar tareas



## Niños en edad escolar K-12

Para los niños en edad escolar (de kínder al 12vo grado), llame a la escuela primaria, intermedia o secundaria pública de su vecindario y pida hablar con el director o con el departamento de educación especial sobre sus inquietudes.

## ¿Qué es la intervención temprana (de 0 a 3 años)?

La intervención temprana son profesionales que trabajan en asociación con los padres y las familias de niños con necesidades especiales para apoyar el crecimiento, el desarrollo y el aprendizaje de un niño. La intervención temprana se planifica en torno a las rutinas diarias y la vida familiar únicas de cada niño y su familia. Se desarrolla un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP) para proporcionar apoyos y servicios.

## ¿Qué es la educación especial preescolar y la educación especial para niños en edad escolar (de 3 a 21 años)?

Es instrucción especialmente diseñada y servicios relacionados que se brindan a estudiantes con discapacidades, desde preescolar hasta la escuela secundaria. Se desarrolla un Programa de Educación Individualizada (IEP) basado en sus fortalezas y necesidades únicas. También se pueden proporcionar servicios relacionados, como terapia del habla, terapia ocupacional, fisioterapia o tecnología de asistencia. Los estudiantes elegibles tienen derecho a una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE).

## Evaluación

Si se necesita una evaluación, usted formará parte del equipo de evaluación porque puede brindar información importante sobre el historial médico y de desarrollo de su hijo. El equipo analizará los resultados de la evaluación y usted participará en el proceso de toma de decisiones para determinar si su hijo es elegible para recibir servicios de intervención temprana o de educación especial.